

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска, Тульской области**

**Проект  
в старшей группе  
«Безопасность на дороге»**

**Подготовила: воспитатель высшей категории  
Макарова Татьяна Владимировна**

**2020 г.**

## **Краткосрочный проект в старшей группе**

### **«Безопасность на дороге»**

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**По числу участников:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный (1 недели)

**По характеру:** в рамках ДОУ

#### **Актуальность**

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель и участник и где может как-то себя проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие».

Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая еще, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей культуру безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр презентаций и видеороликов, настольные, дидактические игры.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводится определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения.

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

***Образовательные***

1. Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
3. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
4. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
6. Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

### ***Воспитательные***

1. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

### ***Развивающие***

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
3. Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
4. Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

### **Проект включает в себя три этапа:**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

### **Планируемые результаты:**

К окончанию проекта ребенок должен:

1. Знать основные правила безопасного поведения на дороге, соблюдать правила безопасности;
2. Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы и средства регулирования дорожного движения;
3. Научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;

4. Проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;

5. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на дороге.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1. Подготовительный этап.**

##### ***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

- Выбор темы и ее актуальность;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подборка материала по теме;
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме;
- Подбор игрушек, раскрасок, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД;
- Подбор информации для родительского уголка;
- Музыкальная подборка песен, видеоматериалов, презентаций;
- Подбор дидактических, сюжетных игр, физкультминуток, пальчиковых, подвижных игр;
- Составление плана основного этапа проекта.

##### **Работа с родителями:**

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом;
- Проведение с родителями анкетирования;
- Консультации «Минутки»;
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

#### **2. Основной этап**

##### ***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

##### **❖ Проведение занятий по ПДД:**

##### **✓ ФЦКМ:**

«На чем люди ездят»

✓ **ФЭМП:**

«Математический автобус»

✓ **Ручной труд:**

«Железнодорожный состав»

✓ **Развитие речи:**

Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»

✓ **Чтение:**

Б. Житков «Как в Москве на улицах» (чтение)

✓ **Рисование:**

«Автобус едет по улице»

«Машины специального назначения»

✓ **Лепка:**

«На чем бы я хотел покататься»

❖ **Знакомство с художественной литературой:**

Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице».

❖ **Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.**

❖ **Загадки о транспорте.**

❖ **Считалочки.**

❖ **Пословицы.**

❖ **Пальчиковая гимнастика.**

❖ **Беседы:**

✓ «Где и как переходить улицу»;

- ✓ «Поведение детей на улице»;
- ✓ «По правилам движения»;
- ✓ «Правила поведения в общественном транспорте»;
- ✓ «Наша улица»;
- ✓ «Путешествие на метро»;
- ✓ «Правила пешехода»;
- ✓ «Как у наших у ворот очень важный знак живет»;
- ✓ «Знакомство с улицей»;
- ✓ «Пора не пора – не ходи со двора»;
- ✓ «Посмотри налево, посмотри направо»;
- ✓ «Безопасность на дорогах»;
- ✓ «Регулировщик».

❖ **Составление творческих рассказов:**

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли? »; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? »; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

❖ **Целевые прогулки:**

«Знакомство с улицей и дорогой»; «Наблюдение за светофором»; «Пешеходный переход»; «К остановке пассажирского транспорта»; «Правила поведения на дороге».

❖ **Дидактические игры:**

«Угадай, какой знак?»; «Законы улиц и дорог»; «Светофор»; «Путешествие на машинах»; «Водители»; «Учим дорожные знаки»; «Верно-неверно»; «По дороге»; «Знай и выполняй правила уличного движения»; «Мы - пассажиры»; «Дорожная азбука»; «Дорожные знаки»; «Правила поведения»; «Пешеходы и транспорт»; «Я грамотный пешеход»; «Дорожное лото»; «Найди нужный знак»; «Разрезные знаки».

❖ **Подвижные игры:**

«Угадай знак»; «Наш друг постовой»; «Стоп - Идите»; «Три движения»; «Грузовики»; «К своим знакам»; «Сигналы светофора»; «Зебра»; «Цветные автомобили»; «Будь внимательным».

❖ **Игры по ПДД:**

«Угадай транспорт»; «Играй да смекай!»; «Подумай - отгадай»; «Мы - водители»; «Веселый жезл»; «Законы улиц и дорог»; «Собери дорожные ситуации»; «Научим Незнайку ПДД»; «Что будет, если...».

❖ **Сюжетно-ролевые игры:**

«Пешеходы»; «Пассажиры»; «Службы спасения»; «Шоферы»; «Автозаправочная станция»; «Веселые человечки в гостях у светофорчика».

❖ **Презентации и видеоролики:**

«Про дорожные знаки»; «Дорожная азбука»; «В садик – по безопасной дороге»; «Правила дорожного движения»; «По дорогам сказок»; «Светофор»; «Экскурсия по дорожным знакам».

**Работа с родителями:**

❖ **Консультации для родителей по ПДД:**

«Улица»; «Мы - пешеходы»; «Мы и транспорт»; «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»; «Перекресток»; «Светофор».

❖ **Памятки для родителей:**

«Внимание, дети!»; «Взрослые должны помнить, что цвет одежды влияет на безопасность движения»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Правила дорожного движения»; «Правила дорожные совсем-совсем не сложные».

❖ **Папки передвижки:**

«Безопасность на дороге»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

❖ **Картотека дидактических игр по ПДД;**

❖ **Картотека подвижных игр по ПДД;**



❖ **Картотека игр по ПДД;**

❖ **Анкеты для родителей:**

✓ «Осторожно: дорога!»;

✓ «Правила и безопасность дорожного движения».

❖ **Выставка семейного творчества (аппликация, рисование)**  
«Грамотный пешеход».

*Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.*

### **3. Заключительный этап**

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

✓ «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД»;

✓ «Выставка работ детей»;

✓ «Выступление на педсовете с презентацией по проекту»;

✓ «Презентация альбома «Дорожная азбука».

***Анализ полученных результатов.***

***Вывод:***

По итогам Проекта можно сказать:

✓ Дети знают основные правила безопасного поведения на дороге, стараются соблюдать правила безопасности;

✓ Умеют выбрать способ перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы и средства регулирования дорожного движения;

✓ Обращаются за помощью к взрослым в случае опасности;

✓ Проявляют интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;

✓ Родители соблюдают с детьми правила безопасного поведения на дороге.

## Литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
- Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
- <http://росинка-регион.caduk.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <http://www.maam.ru>
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.